

- หัวข้อวิทยานิพนธ์** : การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก
- ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวนุชวรรณ วรษ์สุภาพงษ์
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | พ.ธบ.,M.Ed.,Ph.D. |
| : ผศ.ดร.สิน งามประโคน | พ.ธบ.,M.A. |
| : พระมหาสหัส จิตสาโร, ผศ. | พ.ธบ.,M.A. |
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๒ เมษายน ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบการนำหลักไตรสิกขา ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก โดยศึกษาว่านักเรียนนำหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิและปัญญา) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การบริโภคอาหาร การศึกษา การออกกำลังกาย การพักผ่อนและมีจิตอาสา เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้น อาชีพผู้ปกครอง การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง ว่าแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๕๔ คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามมีมาตราส่วนแปรค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความสัมพันธ์ของ ไค-สแควร์ (chi-square) ทดสอบที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของเซฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. โดยศึกษาว่านักเรียน ได้การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากดังนี้ (๑.๑) ด้านการบริโภคอาหารและด้านการออกกำลังกาย ได้นำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันเรียงลำดับด้วยปัญญา สมาธิ และศีล (๑.๒) ด้านการศึกษาและด้านการพักผ่อน เรียงลำดับด้วย ศีล สมาธิ และปัญญา (๑.๓) ด้านจิตอาสาเรียงลำดับด้วยปัญญา ศีล และสมาธิ

๒. การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพของผู้ปกครองและฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว

๓. การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้น และการอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง

Thesis Title : Application of the Tisikkha to daily life of students in Prathom 4-6
Tedsaban 1 Nakornnayok Province

Researcher : Mrs.Tansukwanna Wongsupapong

Degree : Master of Arts Program in Educational Administration

Thesis Advisory Committee

: Asst.Prof. Dr. Suddhipong Srivichai Pali IV.,B.A.M.ED.,Ph.D.

: Asst.Prof. Dr. Sin Ngamphakhon Pali IV.,B.A.,M.A.

: Asst.Prof. Sahas Titasaro Pali IV.,B.A.,M.A.

Date of Graduation : April 2, 2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to studies relationship and compare the student's practices when they were application of the Tisikkha to daily life of students in Prathom 4-6 Tedsaban1 Nakornnayok province. They were application of the Tisikkha to daily life such as, effectively consume the food, education, exercise, relaxation, and the mind volunteers when, separate follow the gender, education degree, guardian occupation, economical position of a family and the teaching of a guardian, that there is or not is the difference or how ? The sample was 358 key stage students in Prathom 4- 6 the academic year 2012. The instrument was a questionnaire to measure the practice and use the scale about the value has 5 the level, Data were analyzed in terms of mean, standard deviation. Chi-square, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. All practices were rated at a high level and ranged in descending order as follows, (1.1) eating behavior and exercises (practiced through wisdom, concentration, and morality). (1.2) Education and relaxation (practiced through wisdom, morality, and concentration and wisdom). (3)The mind volunteers (practiced through wisdom, morality, and concentration).

2. Study the Application of the Tisikkha to daily life of students don't have a relationship with number of family members, parents' occupation, and family's financial status.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน, และพระมหาสหัส สุติสาโร, ผศ. เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ท่านมีเมตตาได้กรุณาและอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา คำชี้แนะ แนะนำแนวทางการดำเนินการและช่วยปรับปรุง-แก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ เป็นรูปเล่มของวิทยานิพนธ์สมบูรณ์ ถูกต้องและสวยงาม ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง ไว้ ณ ที่นี้

ขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวาล ศิริวัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ, รองศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล และรองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี ได้กรุณาอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำการสร้างเครื่องมือวิจัย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำสถิติวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณอาจารย์บุญมา อุปถัมภ์วงศ์ ได้กรุณาแนะนำสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจมาโดยตลอดจนงานศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัย โพร้ประสาธ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก ท่านกรุณาแนะนำโครงการ “การนำหลักไตรสิกขามาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข โดยให้นำมาบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณครูประจำชั้น คุณครูประจำวิชาทุกท่านและขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ท่านได้สนับสนุนด้านการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า และการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

สิ่งอันใดเป็นสารประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาวิจัยขอมอบให้เป็นธรรมทานแก่ผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าและขอออบน้อมถวายเป็นพุทธบูชาแด่องค์สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าพร้อมนี้ขอบุญกุศลในส่วนนี้ จงบังเกิดมิให้ท่านผู้มีพระคุณคือบิดา มารดา ญาติ มิตร ผู้มีอุปการะ ที่ได้ช่วยเหลืองานนี้มาทุกรูป/ทุกคน ขอท่านจงมีส่วนในบุญกุศลนี้ด้วยเทอญ

นางฐานุชวรรณ วังษ์สุภาพงษ์

๒ เมษายน ๒๕๕๖